

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Rävebergets skola
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Rävebergets skola** och bygger på svar från **29** elever av **44** vilket ger en svarsfrekvens om **66%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

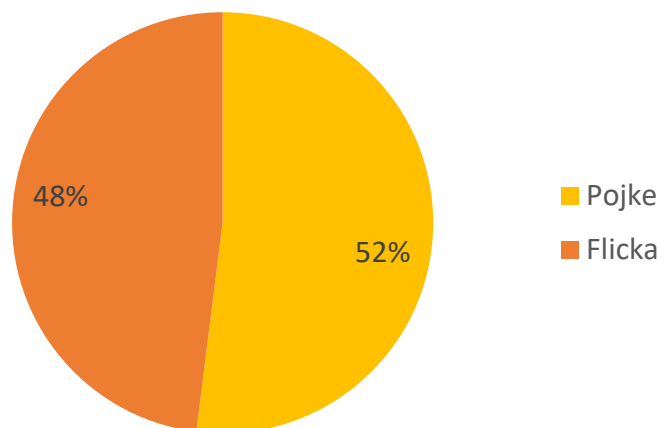
Bakgrundsfrågor



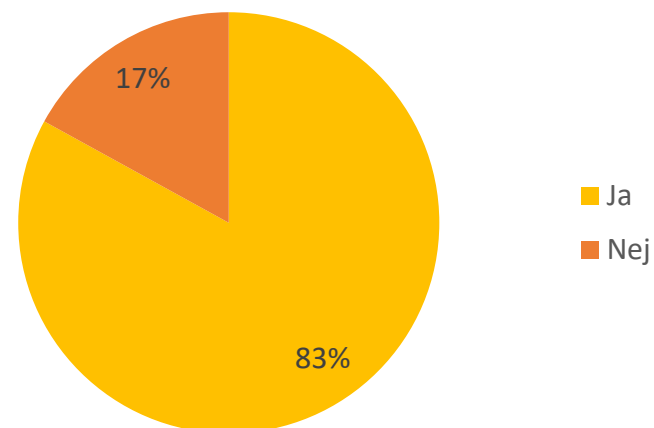
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			85	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			75	81	82	84
Delaktighet och inflytande			77	79	78	80
Grundläggande värden i skolan			76	81	83	85
Skolmiljö			62	70	70	71
Stimulans			95	91	89	90
Studiero			54	55	54	55
Trygghet			82	82	83	85
Veta vad som krävs			79	83	81	82
Fritidshem			78	78	78	79
Skola och framtid			80	78	69	69
Helhet			83	82	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	80	89
Argumentation och kritiskt tänkande	75	64	85
Delaktighet och inflytande	77	76	79
Grundläggande värden i skolan	76	70	81
Skolmiljö	62	58	66
Stimulans	95	90	100
Studiero	54	57	51
Trygghet	82	82	83
Veta vad som krävs	79	81	77
Fritidshem	78	80	77
Skola och framtid	80	78	82
Helhet	83	87	79

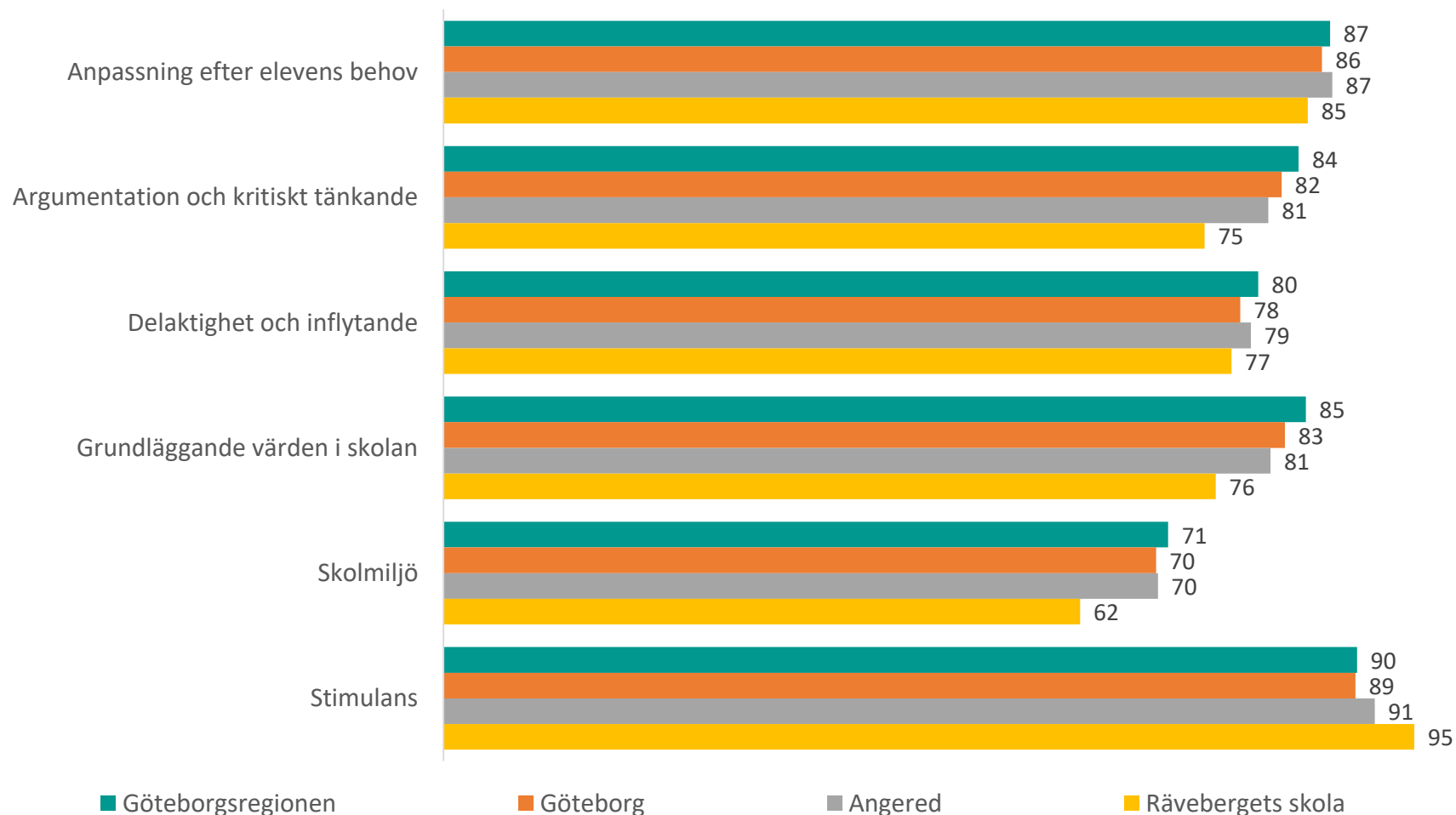
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



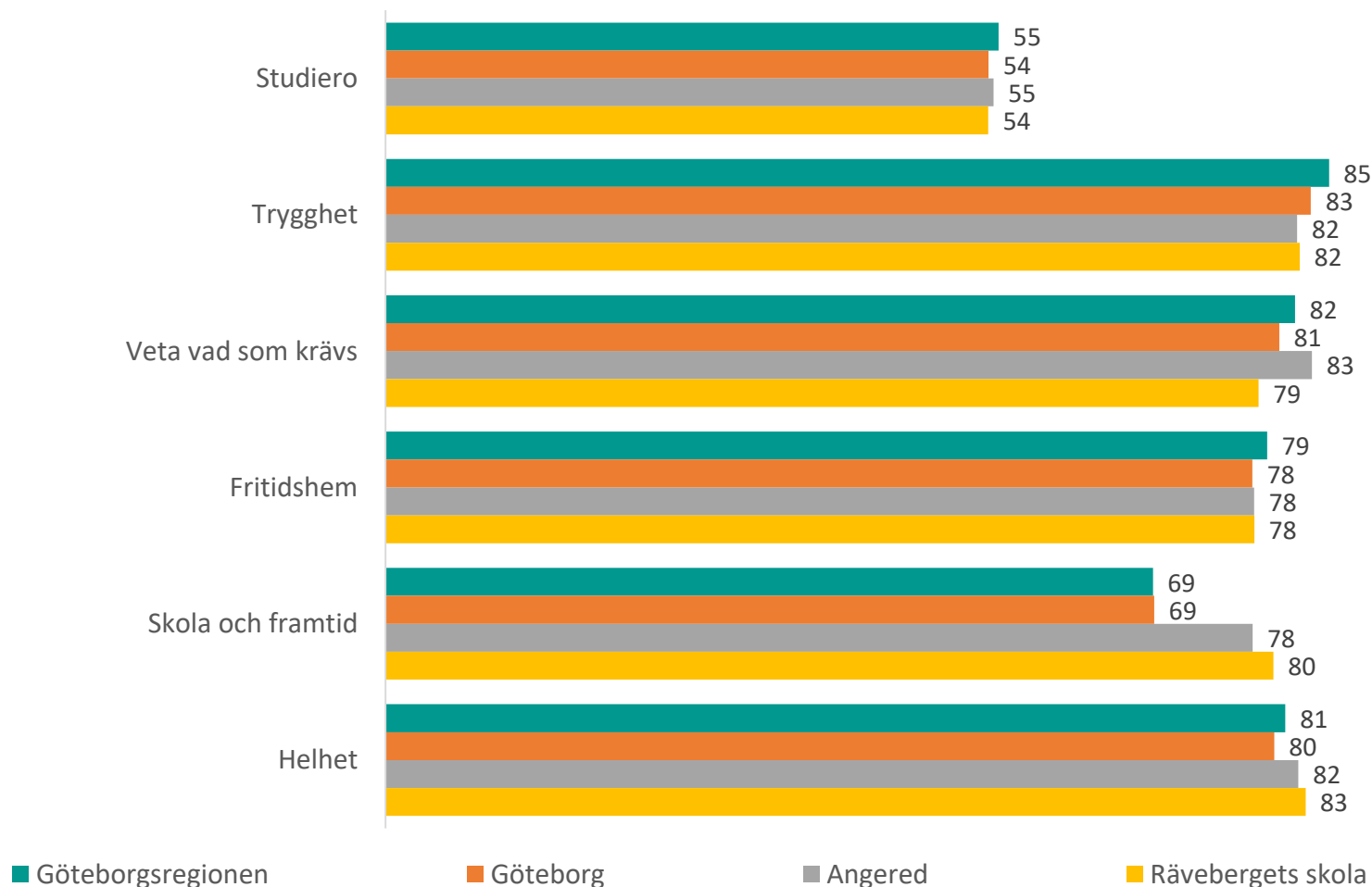
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



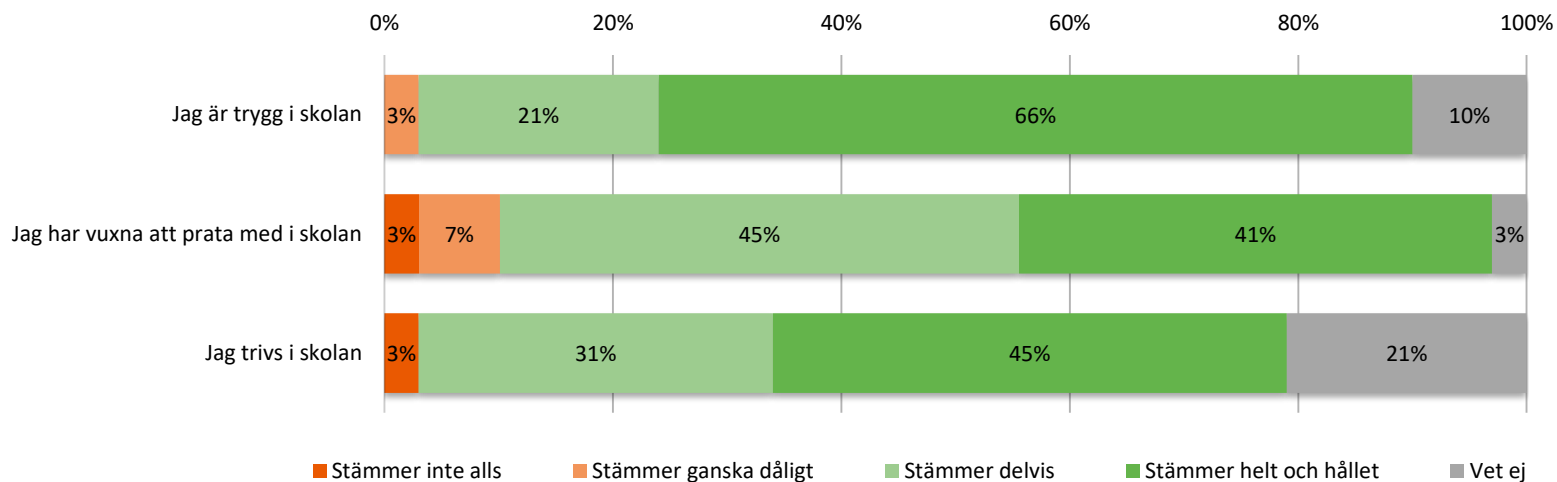
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			90	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			76	81	82	84
Jag trivs i skolan			83	81	83	84

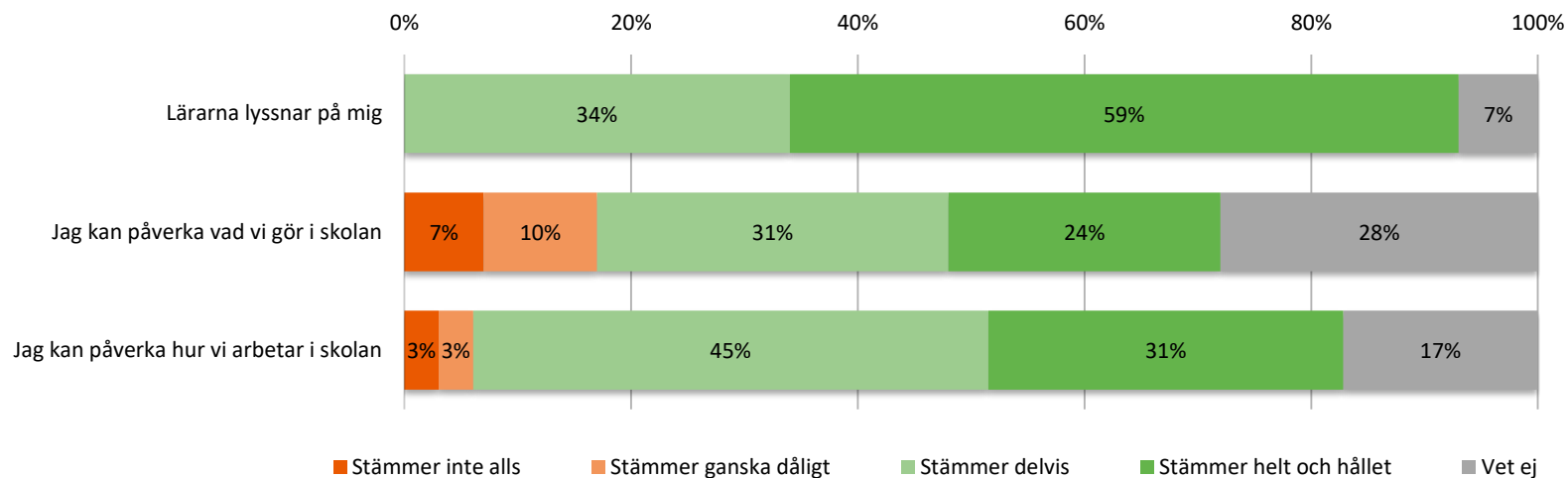
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



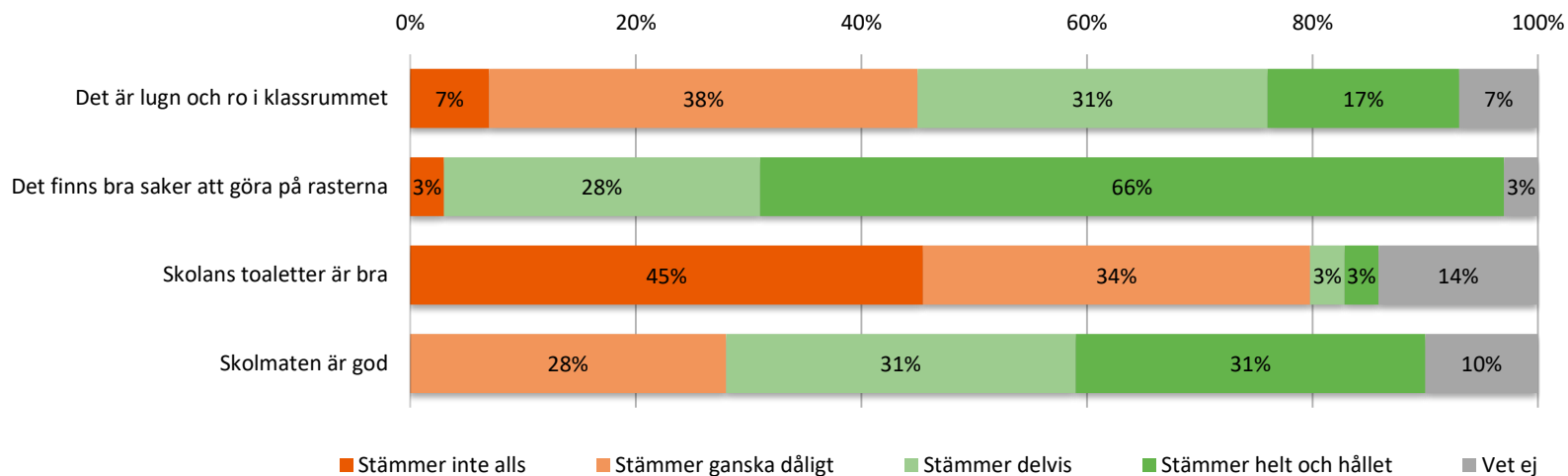
	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			88	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			67	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			75	78	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			54	55	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			87	83	83	84
Skolans toaletter är bra			20	42	45	47
Skolmaten är god			68	74	72	72

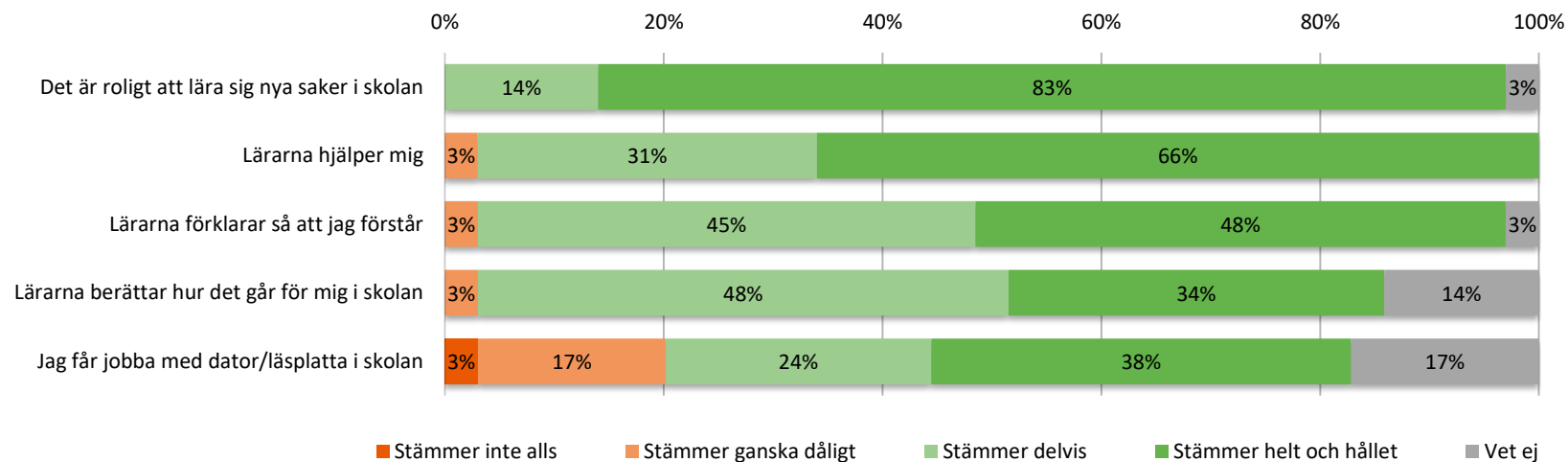
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			95	91	89	90
Lärarna hjälper mig			87	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			82	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			79	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			72	80	79	80

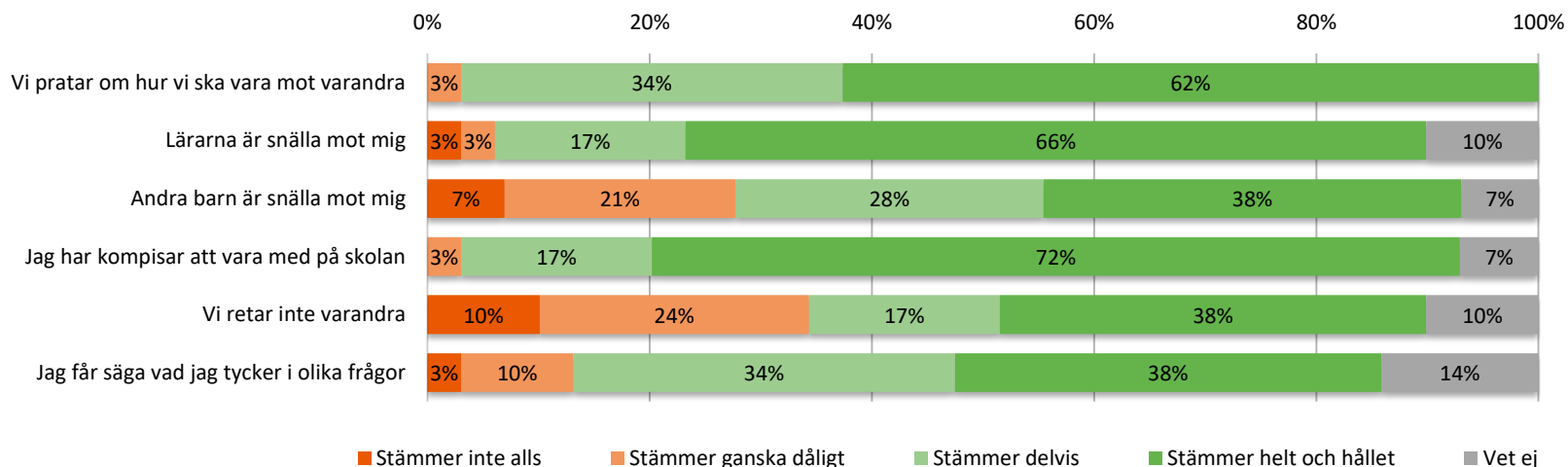
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



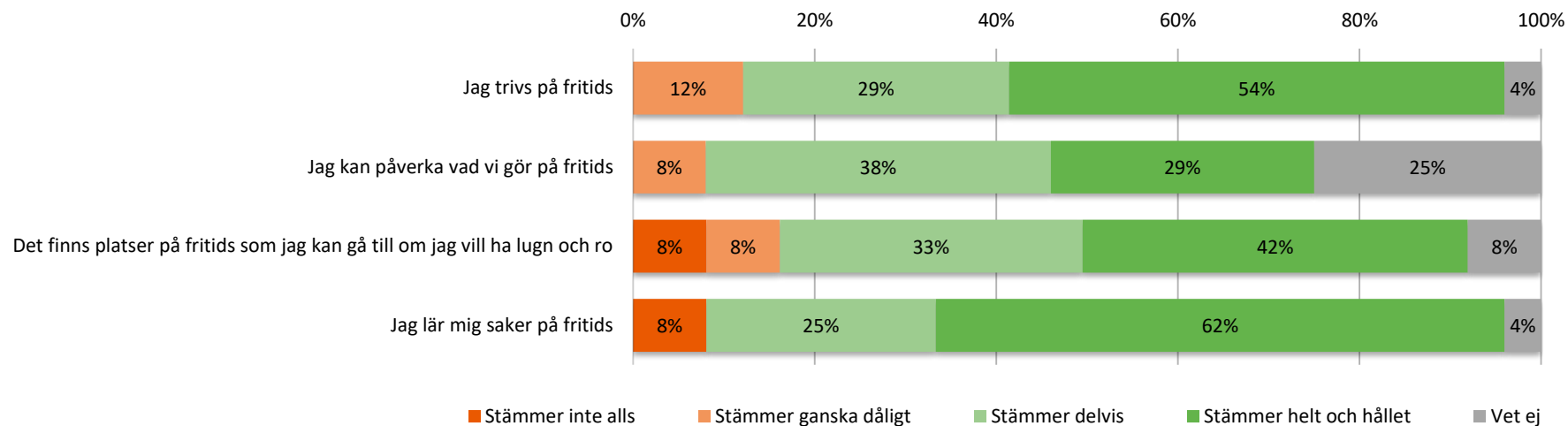
	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			86	90	88	89
Lärarna är snälla mot mig			87	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig			68	69	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			91	90	90	91
Vi retar inte varandra			64	71	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			75	81	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			81	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			76	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			73	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids			83	79	75	77

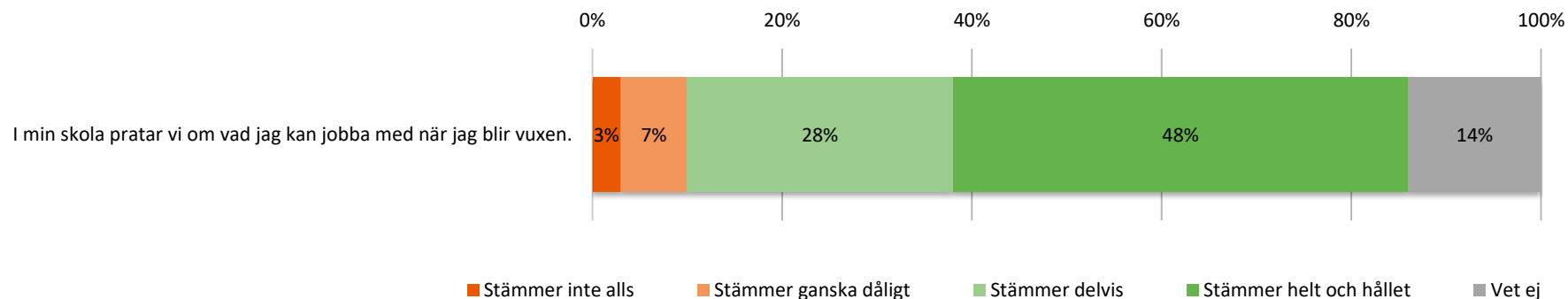
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



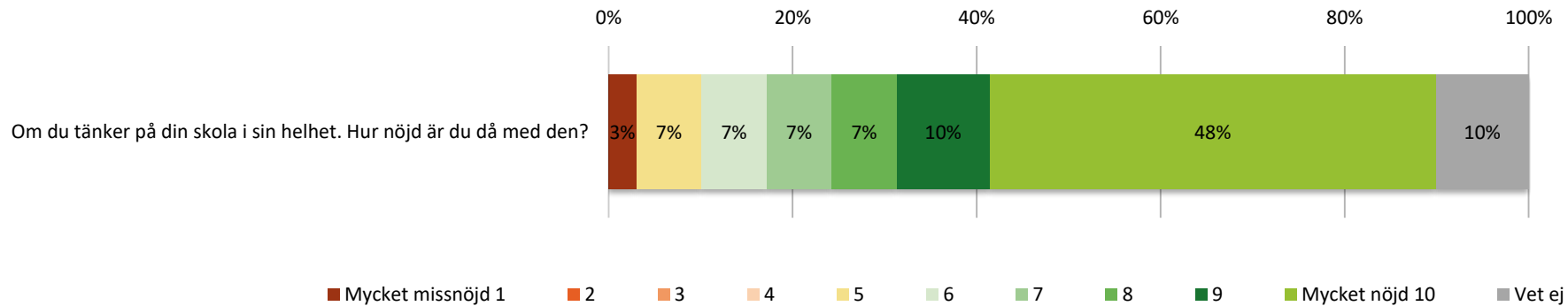
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			80	78	69	69

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			83	82	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Rävebergets skola	85	75	77	76	62	95
2A	89	74	78	85	71	94
2B	79	75	77	64	52	97

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Rävebergets skola	54	82	79	78	80	83
2A	58	88	85	83	79	87
2B	50	75	67	71	81	79

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	21 %	6	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	80 %	50 %
Vet ej	10 %	3	0 %	21 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	45 %	13	60 %	29 %
Stämmer helt och hållet	41 %	12	27 %	57 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	9	27 %	36 %
Stämmer helt och hållet	45 %	13	47 %	43 %
Vet ej	21 %	6	27 %	14 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	10	47 %	21 %
Stämmer helt och hållet	59 %	17	47 %	71 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	20 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	9	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	7 %	43 %
Vet ej	28 %	8	40 %	14 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	45 %	13	40 %	50 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	27 %	36 %
Vet ej	17 %	5	33 %	0 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	11	33 %	43 %
Stämmer delvis	31 %	9	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	17 %	5	20 %	14 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	8	27 %	29 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	60 %	71 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	45 %	13	47 %	43 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	10	27 %	43 %
Stämmer delvis	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	7 %
Vet ej	14 %	4	27 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	27 %	29 %
Stämmer delvis	31 %	9	27 %	36 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	33 %	29 %
Vet ej	10 %	3	13 %	7 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	4	27 %	0 %
Stämmer helt och hållet	83 %	24	67 %	100 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	9	47 %	14 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	47 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	13	40 %	50 %
Stämmer helt och hållet	48 %	14	47 %	50 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	14	33 %	64 %
Stämmer helt och hållet	34 %	10	40 %	29 %
Vet ej	14 %	4	20 %	7 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	27 %	7 %
Stämmer delvis	24 %	7	13 %	36 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	27 %	50 %
Vet ej	17 %	5	27 %	7 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	10	40 %	29 %
Stämmer helt och hållet	62 %	18	53 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	5	20 %	14 %
Stämmer helt och hållet	66 %	19	53 %	79 %
Vet ej	10 %	3	20 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	33 %	7 %
Stämmer delvis	28 %	8	20 %	36 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	33 %	43 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	5	13 %	21 %
Stämmer helt och hållet	72 %	21	73 %	71 %
Vet ej	7 %	2	7 %	7 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	10 %	3	7 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	40 %	7 %
Stämmer delvis	17 %	5	13 %	21 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	27 %	50 %
Vet ej	10 %	3	13 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	20 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	10	27 %	43 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	27 %	50 %
Vet ej	14 %	4	20 %	7 %
Går du på fritids?				
Ja	83 %	24	80 %	86 %
Nej	17 %	5	20 %	14 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	0 %	25 %
Stämmer delvis	29 %	7	42 %	17 %
Stämmer helt och hållet	54 %	13	58 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	9	8 %	67 %
Stämmer helt och hållet	29 %	7	33 %	25 %
Vet ej	25 %	6	42 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	8 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	8	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	42 %	10	33 %	50 %
Vet ej	8 %	2	8 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	8 %	2	17 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	6	8 %	42 %
Stämmer helt och hållet	62 %	15	75 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	13 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	8	7 %	50 %
Stämmer helt och hållet	48 %	14	53 %	43 %
Vet ej	14 %	4	20 %	7 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	8 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	8	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	42 %	10	33 %	50 %
Vet ej	8 %	2	8 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	3 %	1	7 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	7 %	2	7 %	7 %
6	7 %	2	0 %	14 %
7	7 %	2	0 %	14 %
8	7 %	2	0 %	14 %
9	10 %	3	20 %	0 %
Mycket nöjd 10	48 %	14	60 %	36 %
Vet ej	10 %	3	7 %	14 %
Är du...				
Pojke	52 %	15	100 %	0 %
Flicka	48 %	14	0 %	100 %